

運用「學校發展津貼」計劃書
申請資助額計算

學校: 優才(楊殷有娣)書院 (小學部)

學年: 2006/07

開辦班級數目 : 22 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師工作量, 使他們能專注發展有效的學與教策略, 以及更多元化的評估方式	<ul style="list-style-type: none"> 聘用 2 名教學助理協助教師 教學助理協助完成課程計劃書 推行課程計劃書, 例如: 組織學習活動、修訂學習材料, 以及評估學習過程和成果 聘用 3 名資訊科技助理員(初中及高中年級各一名)協助教師預備/設計資訊科技教材 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在聯絡和督導學習活動例如全方位學習、專題研習和閱讀等的部分工作量 預備更多有系統的學生學習紀錄和文件 修訂和更新學習材料以切合學生的需要 為有關學習範疇/科目設計更多元化的評估模式 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 	由二零零六年九月起, 為期一學年	教學助理一年的薪酬 $\$9,000 /m \times 12 \times 1.05 \times 2 = \$226,800$ 資訊科技助理員一年的薪酬- $\$9,000 /m \times 12 \times 1.05 \times 3 = \$340,200$	<ul style="list-style-type: none"> 更有效安排學習活動, 例如全方位學習和專題研習 學生的興趣提高了, 並更能照顧他們在上述學習活動的需要 所預備教材的質和量 更新學生學習紀錄 教師有更多機會作學與教的反思實踐 因工作量減輕而能專注課程發展的教師的百分率 	<ul style="list-style-type: none"> 教師發展具學與教策略的課程計劃 學生對預備給他們的學習紀錄 教師發展的評核工具 評核教學助理的工作表現 	陳家偉校長

運用「學校發展津貼」計劃書
申請資助額計算

學校: 優才(楊殷有娣)書院 (中學部)

學年: 2006/07

開辦班級數目 : 6 班

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如: 如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用 1 名資訊科技助理員(初中及高中年級各一名)協助教師預備/設計資訊科技教材	減輕教師預備資訊科技教材的工作量	由二零零六年九月起, 為期一學年	資訊科技助理員一年的薪酬- \$9,000 /m x 12 x 1.05 x 1 = \$113,400	<ul style="list-style-type: none"> • 製作優質資訊科技資源教材的數量 • 教與學方面更廣泛運用資訊科技 • 減輕工作量的教師百分率 	<ul style="list-style-type: none"> • 資訊科技助理員的工作表現 • 資訊科技教材的製作 	陳家偉校長